

2021(令和3)年度 入学試験問題

東大・医進クラス 2月1日 AM

適性検査 I

注 意

- (1) 指示があるまで表紙を開かないこと。
- (2) 問題および解答用紙の両方に受験番号・座席番号を記入すること。
- (3) 声を出して読まないこと。
- (4) 解答は解答用紙の所定の欄らんに記入すること。

受験番号	
座席番号	

1

次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

「勉強する」というのは、ひとことと言うと「生き延びる力」身に付けることです。学校の成績を上げることではありません。「成績が良い」というのは「生き延びる力」の一つではありませんけれど、ごく一部にすぎません。「勉強ばかりしているせいで性格が悪い」とか「勉強ばかりしたせいで病気になる」ということになる、と、「成績が良い」ことが「生き延びる力」をむしろ弱めていることになります。

では、「生き延びる力」とはなんのことでしょう？

とりあえず、原始時代の人々の暮らしを想像してみてください。動物をつかまえたり、木の実を取って食べたりしていたころの人たちのことです。そんな時代でも、やはり子どもたちを「教育」するといふしくみはあつたはずですよ。今のようないたところではなかったにせよ、「学校」のようなものはあつたはずですよ。

かりをする集団であれば、ある程度の年れいに達した子どもたちに「かりのしかた」を教える。どうやってえものを採すのか、どうやって矢を射るのか、どうやって危険を察知するのか、などなどを教える。魚をつることで食料を得ている集団なら魚のつり方を教える。木の実の採取をしている集団

なら木の実の探し方を、畑を作って食べ物を作り出している集団なら農耕のしかたを、それぞれ子どもたちは教えられたはずですよ。

でも、それだけじゃありません。どうやって仲間と協力し合つて生きるか、どうやって結こん相手を見つけて自分の家族をつくり出すか、どうやって部族の伝統である食文化や宗教を次の世代に伝えるか、そういったこともまた、どれも「生き延びる」ために、どうしても学んでおかなければならないことでした。

仲間の中には幼児も老人も病人もいます。その人たちは健康で能力の高い人たちほどには働けない。その場合は、健康な人たちが「多めに働いて」これらの足りない分を補う。当然のことです。自分だって昔は幼児だったし、いずれ老人になるし、ケガをしたり病気をしても動けなくなることだって何度もあるはずだからです。働けない人は、「そうであるかもしれない自分自身」なのです。健康で働きのある人たちが、弱いものを支えるのは当然のこと。そういう考え方ができるのも「生き延びる力」の大切な一部ですよ。

今でもそれは変わりません。子どもたちが勉強するのは「生き延びる力」を身に付けるためです。その社会ではどういふ能力が「食料を得る」ために求められているのかをまず知り、それを学

ぶ。これは当然(とうぜん)ですね。でも、それだけではありません。仲間(なかま)をつくること、結(けっ)こんすること、伝(でん)統(とう)を受け(う)けついで、次(じ)世(せい)代(だい)に伝(た)えること、集(しゅう)団(だん)の中(なか)の弱(よわ)いものたちを支(ささ)えんとすること、これらはすべて「生(い)き延(の)びる」ためにどうしても学(まな)ぶ必要(ひつよう)のあること(す)。

でも、今(いま)の学(がっこう)校(こう)では「食(しょく)料(りょう)を得(え)るため」の能(のり)力(りよく)を学(まな)ぶこと(ただ)けが求(もと)められていま(いま)す。今(いま)の社(しゃ)会(かい)では「食(しょく)料(りょう)を得(え)る」ため(た)には食(た)べ物(もの)をお金(かね)で買(か)うわけ(す)から、それ(それは)は「お金(かね)をか(か)せ(せ)ぐ」こと(おな)と同(おな)じ(だ)と見(み)な(さ)れる。で(す)か(ら)、み(ん)な(が)「お金(かね)をか(か)せ(せ)ぐ」ため(た)に(どう)す(ら)ばいい(のか)、それ(それ)だけ(だけ)を学(まな)ぼうと(す)る。

そう(いう)い(う)勉(べん)強(きやう)の(しか)た(も)あ(っ)つて(た)然(とう)然(ぜん)で(す)。それ(それは)は(か)り(を)する(部)族(ぶく)で(子)ども(た)ち(が)ま(ず)か(り)の(技)術(ぎじゆつ)を(身)に(付)け(よ)うと(す)る(の)と(変)わり(ま)せ(ん)。で(も)、それ(それ)だけ(だけ)で(は)ダ(メ)な(ん)で(す)。生(い)き(延)び(る)た(め)に(は)、どう(や)つ(て)仲(な)間(なかま)た(ち)と支(さ)え(合)う(の)か、どう(や)つ(て)協(きやう)力(りよく)し(合)う(の)か、その(た)め(の)技(ぎ)術(じゆつ)も(同)時(じ)に、同(おな)じ(く)ら(い)に熱(ねつ)意(い)を(持)つ(て)学(まな)ば(な)け(れ)ば(な)ら(な)い。

す(ぐ)く(目)の(い)い(人)は(遠)く(を)見(み)通(とお)して、その(ち)力(ちから)を(み)ん(な)の(役)に(立)て(る)こ(と)が(で)き(ま)す。力(ちから)の(あ)る(人)は(その)力(ちから)を(使)つ(て)み(ん)な(が)持(も)ち(上)げ(ら)れ(な)い(も)の(を)運(はこ)ぶ(こ)と(が)で(き)ま(す)。鼻(はな)の(い)い(人)は(何)か(が)こ(づ)て(い)る(と)き(に)いち(早く)警(けい)告(こく)を(発)出(はつ)す(こ)と(が)で(き)ま(す)。一(ひ)人(ひとり)と

り(の)能(のり)力(りよく)は(さ)う(い)う(ふ)う(に)「み(ん)な(で)」分(わ)か(ち)合(あ)つ(て)、使(つか)う(も)の(で)す。目(め)の(い)い(人)た(ち)だ(け)を(集)め(て)、「だ(れ)が(い)ち(は)ん(目)が(い)い(か)」を(競)う(よ)う(な)こ(と)は(意)味(い)み(な)い(ん)で(す)。勉(べん)強(きやう)だ(っ)て(さ)う(で)す。数(すう)学(がく)が(で)き(る)人(ひ)は(数)学(がく)が(必)要(ひつよう)な(と)き(に)、音(おん)楽(がく)が(で)き(る)人(ひ)は(音)楽(がく)が(必)要(ひつよう)な(と)き(に)、体(たい)育(いく)が(で)き(る)人(ひ)は(高)い(うん)動(どう)能(のり)力(りよく)が(必)要(ひつよう)な(と)き(に)、み(ん)な(の)た(め)に(そ)れ(を)使(つか)う。あ(る)分(ぶん)野(や)で(高)い(のり)能(のり)力(りよく)を(持)つ(て)い(る)人(ひ)は、そ(れ)を(ほ)か(の)人(ひと)た(ち)の(た)め(に)使(つか)う。そ(れ)が(仲)間(なかま)の(支)え(あ)い、協(きやう)力(りよく)し(合)つ(て)生(い)き(る)と(い)う(こ)と(で)す。

今(いま)の(学)校(がっこう)で「どう(し)て(勉)強(べんきやう)し(な)く(ち)や(い)け(な)い(の)？」と(い)う(問)に(大)人(おとな)た(ち)が(う)ま(く)答(こた)え(ら)れ(な)い(の)は、勉(べん)強(きやう)す(べ)き(こ)の(中)に「仲(な)間(なかま)と(助)け(あ)つ(て)生(い)き(て)い(く)技(ぎ)術(じゆつ)」を(入)れ(る)の(を)忘(わす)れ(て)い(る)か(ら)で(す)。そ(ん)な(技)術(ぎじゆつ)な(ん)か(な)く(も)い(い)と(思)つ(て)い(る)。自(じ)分(ぶん)の(こ)と(だ)け(かん)が(考)え(て)い(れ)ば(い)い(と)思(おも)つ(て)い(る)。

そ(れ)に(は)そ(れ)な(り)の(理)由(りゆう)が(あ)り(ま)す。ボ(ク)た(ち)の(生)き(て)い(る)こ(の)社(しゃ)会(かい)が(大)変(たいへん)に(安)全(あんぜん)で、豊(ゆた)か(な)社(しゃ)会(かい)だ(か)ら(で)す。欲(ほ)しい(も)の(は)お(金)を(出)せ(ば)だ(い)たい(買)え(ま)す。病(びやう)氣(き)に(な)れ(ば)病(びやう)院(いん)に(行)け(ば)いい。老(らう)人(じん)に(な)つ(たら)有(ゆう)料(りょう)の(老)人(らう)ホ(ーム)に(行)け(ば)いい。犯(はん)罪(ざい)者(しや)は(警)察(けいさつ)に(取)り(し)ま(つ)て(も)ら(え)ば(い)い。ご(飯)は(で)き(た)も(の)を(売)つ(て)い(る)し、そ(う)じ(だ)つ(て)洗(せん)たく(だ)つ(て)、お(金)を(出)せ(ば)や(つ)つ(て)く(れ)る(人)が(い)ま(す)。だ(か)ら、自(じ)分(ぶん)は(た)だ(お)金(かね)を(か)せ(ぐ)こ(と)だ(け)を(し)て(い)れ(ば)いい。

〔問題1〕

——線①「生き延びる力を身に付ける」とありますが、「生き延びる力」について筆者はどのように考えていますか。

次の説明文の

A

～

D にふさわしい

言葉を、本文中から指定の字数で抜き出しなさい。

A (七字)

の能力と、

B (九字)

生きてい

く技術が「生き延びる力」であるが、今は欲しいものはお金を出せば手に入る C (三字) 社会であるため、後者の技術は不要であり、 D (五字) だけ考えていればいいと思っている大人が多い。

〔問題2〕

——線②「たぶんずいぶん厳しくしかったと思います。」とありますが、それはなぜでしょうか。本文の言葉を使って、六十字以上八十字以内で説明しなさい。

なお、「や。や」なども、それぞれ字数に数え、一まずめから書き始めること。

〔問題3〕

——線X「勉強することになんの意味があるの？」とありますが、あなた自身は「勉強することの意味」についてどのように考えますか。本文に書いてあることをふまえ、「手順」と「きまり」にしたがって、四百字以上五百字以内で説明しなさい。

〔手順〕

- 1 本文に書かれている「勉強することの意味」について説明する。
- 2 あなたが考える「勉強することの意味」について、あなたの経験や具体例をまじえて説明する。
- 3 2をふまえて、あなたがこれからのような勉強をしていくつもりかを書く。

〔きまり〕

- 題名は書きません。
- 最初の行から書き始めます。
- 各段落の最初の字は一字下げて書きます。
- 行をかえるのは、段落をかえるときだけとします。
- 「や。や」などもそれぞれ字数に数えます。これらの記号が行の先頭に来るときには、前の行の最後の字と同じまずめに書きます。(まずめの下に書いてもかまいません。)
- 「と」が続く場合には、同じまずめに書いてもかまいません。この場合、「」で一字と数えます。
- 段落をかえたときの残りのまずめは、字数として数えられません。
- 最後の段落の残りのまずめは、字数として数えられません。

1

〔問題1〕

D	C	B	A
自	豊	仲	食
分	か	間	料
の	な	と	を
こ	3	協	得
と	5	力	る
		し	た
		合	め
		っ	て
		7	
		9	

〔問題2〕

と	い	き	勉
が	合	な	強
想	う	い	を
像	よ	大	ち
さ	う	人	ゃ
れ	に	が	ん
る	な	増	と
た	り	え	し
め	、	る	な
	集	と	か
	団	、	っ
	が	少	た
	消	な	せ
	滅	い	い
	し	食	で
	て	べ	、
	し	物	か
	ま	を	り
	う	う	が
	こ	ば	で

〔問題3〕

い	れ	が	た		方	げ	協	た	原	突	チ	強	薬	ち	が		い	力	て	き	仲	る	び	
と	か	本	た	こ	法	で	力	か	因	然	ン	す	が	に	流	私	る	す	い	な	間	。	る	本
い	ら	当	め	の	が	、	し	も	が	世	を	る	研	に	行	は	。	る	の	か	と	始	文	
う	は	の	だ	よ	見	様	て	し	、	界	作	人	究	な	し	理		こ	物	っ	助	時	で	
気	、	目	け	う	っ	々	、	れ	ウ	中	る	が	さ	っ	て	科		と	が	た	け	の	は	
持	い	的	で	に	か	な	色	な	イ	の	こ	い	れ	。	か	が		を	手	が	合	代	、	
ち	っ	な	な	、	っ	病	々	い	ル	人	と	な	て	現	ら	得		必	に	、	わ	の	勉	
を	か	の	、	勉	た	気	な	。	ス	々	も	く	い	在	、	意		要	入	今	な	人	強	
持	誰	か	ま	強	り	の	研	今	で	の	で	な	る	、	目	科		と	る	の	け	々	す	
っ	か	も	わ	す	し	正	究	ま	あ	具	き	っ	が	世	っ	目		思	の	社	れ	は	と	
て	の	し	り	る	た	体	や	で	る	合	な	た	、	界	と	だ		わ	で	会	ば	食	と	
勉	役	れ	の	と	の	が	実	に	こ	が	い	ら	世	中	頑	が		な	、	は	生	料	い	
強	に	な	人	い	だ	わ	験	た	と	悪	。	感	中	で	張	、		人	ま	お	き	を	う	
し	立	い	達	こ	と	か	を	く	も	く	そ	染	か	ウ	ろ	コ		が	わ	金	延	得	こ	
て	っ	と	を	と	思	っ	し	さ	わ	な	れ	を	ら	イ	う	ロ		増	り	が	び	る	だ	
い	か	思	助	は	う	た	て	ん	か	っ	ど	防	理	ル	と	ナ		え	の	あ	る	と	は	
き	も	っ	け	は	。	り	き	の	ら	た	こ	ろ	科	ス	い	ウ		て	人	れ	こ	外	、	
た	し	た	る	自		人	た	な	こ	と	ろ	ぐ	を	に	イ			き	々	ば	と	に	生	
い	れ	こ	と	分		達	お	か	っ	の	か	ワ	勉	効	ル			て	と	た	が	も	き	
。な	こ	の		の		が	か	っ	の	の	、	ク	を	く	ス			て	協	い	で	、	延	

受験番号

座席番号

総 得 点
/100